ACTA N°

FECHA: Bogotá, AGOSTO, 16 de 2024.

HORA: 12.00 m – 12:30 p.m.

LUGAR: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

TEMA: SOCIALIZACIÓN MEMORANDO Y PROCEDIMIENTO DE RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

ASISTENTES: PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL JARDÍN

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura objetivo del memorando
2. Actividad practica sobre el procedimiento
3. Comentarios

DESARROLLO:

1. Se saluda y da la bienvenida a las docentes y auxiliares pedagógicas para realizar la socialización del MEMORANDO que tiene como asunto: Reconocimiento, sostenibilidad y actualización del reconocimiento de la estrategia salas amigas de la familia lactante, en jardines infantiles diurnos (SDIS, cofinanciados y sociales) nocturnos, casas de pensamiento intercultural y espacios rurales. Y es enviada por la subdirectora para la infancia.

2. La docente encargada de la SAFL, les recuerda a sus compañeras que La estrategia Sala Amiga se implementa en las unidades operativas que atienden a niños y niñas de cero a dos años, la cual se enmarca en el cumplimiento de 9 pasos. El punto de partida es el diligenciamiento del formato Formulario de auto apreciación durante el primer mes de haber iniciado actividades y posteriormente para realizar seguimiento a lo establecido en el plan de acción, después que se ha obtenido el reconocimiento, el siguiente año queda en sostenibilidad y el siguiente se realiza la actualización del reconocimiento este hace referencia al proceso de evaluación para verificar la sostenibilidad de la Estrategia Sala Amiga de la Familia Lactante Institucional la cual debe adelantarse cada dos (2) años desde su certificación.

Posteriormente leen el objetivo del este memorando el cual es: "brindar orientación técnica y operativa para la implementación, obtención del reconocimiento, sostenibilidad y actualización del reconocimiento de la estrategia salas amigas de la familia lactante en los entornos institucional y comunitario a fin de contribuir a la garantía del derecho a la alimentación saludable desde el inicio de la vida de niñas y niños; y el derecho a la práctica de la lactancia materna libre de presiones sociales y comerciales de las mujeres en el Distrito". La docente pregunta si queda claro este objetivo y sus compañeras mencionan que sí. Luego les comenta que este habla de los documentos que se deben tener en cuenta para mantener e implementar la

estrategia salas amigas, como: la Guía técnica de lactancia materna, el Protocolo Promoción, Protección, Apoyo y Defensa de la lactancia materna en jardines infantiles públicos, privados y casas de pensamiento intercultural y los formatos de la Estrategia Salas Amigas de la Familia Lactante, los cuales permiten y soportan la implementación de la estrategia en las unidades operativas, entre otros temas de los que ya se ha hablado como dotación de la SAFL, diligenciamiento formato de temperatura, código de sucedáneos, entre otros.

En seguida se hacen entrega de unos papelitos que poseen algunas palabras que cada una de ellas define y por medio de esta se socializa el procedimiento del reconocimiento.

Por medio de un compartir de saberes se definen los términos: Sala amiga de la familia lactante, reconocimiento, actualización del reconocimiento, plan de saneamiento básico, equipo de apoyo local, formulario de auto apreciación, SDIS, sostenibilidad.

De igual manera se menciona que la docente encargada de la SAFL es quien diligencia el formato de control de temperatura de la nevera, así mismo se debe apoyar el código internacional de sucedáneos de la leche materna.

Asi se hace cierre a esta socialización en donde las compañeras comentan que la información es clara.

3.Para finalizar la actividad como forma de comentario entre todas se repasan los 9 pasos para la conformación de la SAFL refrescando el conocimiento de estas.

- Evidencias:



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
CINDY PAOLA CASTILLO MARTIN	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Paola Castillo M
ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Erika S
JACKELINE MENDOZA GONZALEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Jackeline Mendoza
LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Luisa Calderón
MAGDA ROCIO TORRES FONSECA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARIA MONICA ALVAREZ GALVIS	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Mónica Alvarez
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Martha J. García Q
SANDRA MILENA AGUILAR BARRERA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Sandra A

Elaboró: JACKELINE MENDOZA GONZÁLEZ